

Le cas du Maroc

(UNDP Programme for Accountability and Transparency and the OECD Development Centre on *Comparative Country Case Studies in Anti-Corruption*)

Le contexte

Un pays en transition.

Coexistence de forces motrices de changement au sein de la société ...

- la CGEM
- les ONG

... Qui se heurtent à plusieurs inerties

Mais processus qui semble enclenché.

Les actions de lutte contre la corruption

Les actions de l'Etat

Quelle stratégie?

- Une volonté affichée par le gouvernement: déclaration d'avril 1998
- Conférence sur la moralisation de la vie publique de juin 1999
- Réformes à différents niveaux de l'appareil étatique qui contribuent à la lutte contre la corruption

Contrôle et sanction de la corruption

Faiblesse de la chaîne définition des normes – détection de leur non respect - sanction
Même si les maillons existent.

- Textes de lois
- Organes de contrôle: services d'inspection, Cour des comptes.
- Système judiciaire

Mais:

- Insuffisance des moyens.
- Relais donné aux actions de ces organes de contrôle?
- Indépendance

→ Réformes de la Cour des comptes, de la justice en cours

Prévention – réformes portant sur l'appareil bureaucratique

- La réforme de la fonction publique
- Réforme récente de la réglementation des marchés publics
- Réformes dans l'administration des douanes, et des impôts

Les ONG

- 45 ONG mobilisées autour du problème de la corruption
- Actions de sensibilisation et de veille

- Collaboration avec le gouvernement pour la définition d'un plan d'action.

Le secteur privé

- Un cas d'école pour ce qui est de la contribution du secteur privé à la lutte contre la corruption: le Comité d'éthique de la Confédération Générale des Entrepreneurs Marocains
- Actions de sensibilisation et de veille
- Coopération technique avec l'administration pour une simplification des procédures

La presse

- Problème abordé régulièrement par la presse (enquêtes publiées)
- Un journal Le journal, sonde la marge de manœuvre dont la presse dispose ... appelle à nommer les responsabilités