

Le cas du Bénin

(UNDP Programme for Accountability and Transparency and the OECD Development Centre on *Comparative Country Case Studies in Anti-Corruption*)

La corruption :

Un problème reconnu par les dirigeants successifs depuis l'indépendance.

Mais ... la corruption reste endémique.

Progression depuis le milieu des années 80 ?

Analyse du contexte

Héritage de la période marxiste-léniniste:

- nationalisation de l'économie
- personnalisation du pouvoir
- affaiblissement des institutions
- mauvaise gestion des administrations
- 1990: crise économique et politique
- Conférence des Forces Vives de la Nation

Aujourd'hui:

- démocratie
- 120 partis ... faible gouvernabilité
- Faiblesse du secteur privé

Les actions de lutte contre la corruption

Les actions gouvernementales

Quelle stratégie?

- La Cellule de Moralisation de la Vie Publique
- Conférences
- Réformes de l'appareil administratif

Les institutions de contrôle et de sanction

- Textes de lois
- Les organes de contrôle:
Brigade économique et financière, Inspection Générale des Finances, Chambre des Comptes, services d'inspection internes aux administrations.
- Le système judiciaire
- Les commissions gouvernementales
- Article constitutionnel sur le contrôle de l'enrichissement illicite des dirigeants
- Mission chargée des relations avec les usagers (Ministère des Finances)

Prévention

- Les réformes administratives
 - réformes sectorielles
 - réformes transversales

- Code d'éthique et de moralisation des marchés publics (22/6/1999)

Les ONG

- Transparency Bénin – actions :
 - ⇒ sensibilisation au bon déroulement des élections législatives
 - ⇒ collaboration avec le gouvernement pour la mise en place de pactes d'intégrité
 - ⇒ élite intellectuelle, manque de moyens
- certaines ONG : “capteur de rentes” ?

Le secteur privé

- Conseil National des Exportateurs : seule association réellement active.

Les médias

- Rôle important de la presse

Les agences d'aide

- Réseau PDGG: effort de coordination des donneurs, de partage de l'information